

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
НЕФТЕЮГАНСКА «ДЕТСКИЙ САД № 9 «РАДУГА»

ПРИКАЗ

09.03.2023

№ 126

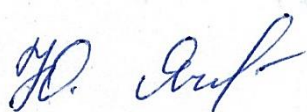
Об организации и проведении LEGOквест-игры среди воспитанников подготовительных к школе групп в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Нефтеюганска «Детский сад № 9 «Радуга»

В соответствии с годовым планом работы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нефтеюганска «Детский сад № 9 «Радуга» на 2022-2023 учебный год, с целью развития интереса, познавательной активности в процессе организации конструктивно-модельной деятельности,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать проведение LEGOквест-игры среди воспитанников подготовительных к школе групп (далее-квест-игра) 30.03.2023 года 15.30 ч, в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Нефтеюганска «Детский сад № 9 «Радуга», ответственные заместитель директора по воспитательно-методической работе Гурьева О.В., воспитатели Подкина Л.С., Чистова О.Г.
2. Разработать и утвердить сценарий LEGOквест-игры по теме «Наша Россия великая держава» среди воспитанников подготовительных к школе групп, согласно приложения 1.
3. Назначить ответственных воспитателей за подготовку воспитанников, к квест-игре, согласно приложения 2.
4. Назначить ведущими квест-игры – воспитатели Подкину Л.С., Коломыйченко Е.П., Зайченко Л.О.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по воспитательно-методической работе Гурьеву О.В..

Директор



Ю.А.Ячникова

Приложение 1
к приказу от 09.03.2023г. № 126

Утверждаю
Директор МАДОУ
«Детский сад № 9 «Радуга»
_____ Ю.А.Ячникова

приказом от 09.03.2023г. № 126

Сценарий LEGOквест-игры
«Наша Россия великая держава»

Цель: развитие интереса, познавательной активности в процессе организации конструктивно-модельной деятельности.

Задачи обучающие:

1. закрепить знания и умение детей анализировать и синтезировать, ориентироваться в схемах, моделях конструктора LEGO;
2. расширить представления о достопримечательностях городов России;
3. формировать способность детей к положительной самооценке и самоуверенности.

Развивающие:

1. развивать конструктивное и логическое мышление, наблюдательность и воображение, внимание и творческие способности;
2. развивать познавательный интерес к родной стране;
3. развивать личные качества и умения детей: инициативность, решительность и креативность.

Воспитательные:

1. активизировать интерес к конструктивной деятельности посредством конструктора LEGO;
2. прививать чувство любви к своей стране России;
3. способствовать развитию коммуникативных навыков работы в парах и команде.

Использование нетрадиционных форм работы с детьми -квест-игра.

Целевая аудитория: дети подготовительных к школе групп в составе 6 человек.

Продолжительность мероприятия: 50 минут

Используемые методы и приемы: словесные (инструктаж, диалог, словесная установка, задание), практические (деятельность со схемами «адресами» и чертежами, конструирование из конструктора LEGO DUPLO; наглядные (демонстрационная карта-маршрут, схемы и чертежи), приемы стимулирования и мотивации детей к деятельности (одобрение, похвала, поощрение и мотивирование), прием само рефлексии, прием обратной связи.

Приемы организации детей в деятельности: индивидуальное, в паре и фронтальное.

Интеграция образовательных областей: познавательное, социально коммуникативное, речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие.

Предварительная работа:

1. Беседы и рассматривание энциклопедии «Моя Родина – Россия»;
2. Знакомство детей с глобусом, рассматривание на нем разных городов и нахождении своей страны, через лупу;
3. Рассматривание территории России на карте и нахождение крупных городов на ней;
4. Обогащение предметно-развивающей среды по конструктивно-модельной деятельности;
5. Самостоятельное конструирование по замыслу;
6. Просмотр мультфильмов и видео:
 - «Крепость: щитом и мечом» (*историческая история, которая рассказывает и маленьком герое, мальчишке Сашке, который на равнее со взрослыми защищает родной город (Смоленскую крепость) от польско-литовских войск*);
 - «Белка и Стрелка: Звездные собаки» (*мультфильм повествует о двух собаках, которые прошли отбор в Центре подготовки космонавтов и опередив Америку, полетели в Космос (снято по реальным событиям 1960 года)*);
 - «С чего начинается Родина» (*пластилиновый мультик*);
 - «Развлечёба» (*выпуск «Город и село», «Про Россию»*);
 - «Легомультфильм»;
 - «История создания конструктора LEGO»;

7. Чтение стихотворений о России, пословиц, былин в пересказе «Добрыня и Змей Горыныч», «Алеша Попович и Тугарин Змей», сказка «Финист – Ясный Сокол»;
8. Рассматривание иллюстраций «Битва Богатырей за Землю Русскую» Афанасьева, фотографий «Моя Россия – пейзажи»;
9. Рассматривание различных иллюстраций символы России – береза, ромашки, народно-прикладное искусство и другое;
10. Выставка рисунков «Наша Родина-Россия !!!»
11. Выставка из LEGO конструктора «Достопримечательности России»
12. Слушание песен «Звезда России (Хохлома)» Ю. Таран, «Девочка Россия» Э. Путиловой, «Моя Россия» Г. Струве, «Белый, синий, красный» С. Смирновой, Гимн России А. Александров, народные колыбельные....
13. Подвижные народные игры, хороводы («Во саду ли...», «Во поле береза стояла», «Вербочка- золотая веточка», «Веснянка».

Оборудование: карточки с образцами постройки «Вышка», конструкторы LEGO разного размера, схемы-сказок 6 шт., иллюстрации картинок и образцов (рамка для фото, ваза, подставка для книг), плато с координатами 3 шт., открытки «Родина Мать» 30 шт.

Ход игры

1. Приветствие. Организационный момент (звучат песня о России)

Ведущий 1: Здравствуйте, дорогие наши ребята!

День необычный сегодня у нас,

Мы искренне рады приветствовать вас.

Ведущий 2: Для умной игры собралась детвора,

LEGOквест начинать нам настала пора.

Ведущий 1: Сегодня в этом зале собрались 5-ть команд из подготовительных к школе групп эрудированные, веселые и талантливые ребята. Прежде чем начать игру мы попросим команд представиться (*дети называют название команды и девиз*):

1. Подготовительная группа №1
2. Подготовительная группа №2
3. Подготовительная группа №3
4. Подготовительная группа №4
5. Подготовительная группа №5

2. Проблемная ситуация

Ведущий 2: Нам сегодня, на электронную почту сада пришло аудио письмо от жителя Дании Кьелль Кирк Кристиансен (*на экране появляется портрет и звучит аудиозапись письма*).

«Здравствуйте, мои маленькие друзья! Я внук изобретателя конструктора LEGO Оле Кирк Кристиансен. Я узнал, что в вашей стране очень любят играть в конструктор LEGO. Рассмотрел страну на карте, она такая большая. И мне так интересно стало узнать о России. А еще я узнал, что ваша страна очень сильная, так в чем ваша сила? Жду вашего ответа. Успехов вам!».

Ведущий 1: Ребята, а как мы сможем помочь Кьелль Кирк Кристиансен узнать о нашей стране России?

Ведущий 2: У вас достаточно сведений о нашей стране?

Ведущий 1: Что необходимо для путешествий?

Ведущий 2: Вот вам карты, на которых обозначен маршрут. Рассмотрите их внимательно, что вы на них видите?

Ведущий 1: Все верно каждая станция обозначена флагом города, а еще вам предстоит выполнять задания, за которые вы будете получать по одной букве. Только собрав все буквы, вы узнаете ответ.

3. Основная часть

1. Станция «Москва»

Воспитатель: Как называется станция, на которой вы оказались?

Что вы знаете о городе Москва?

Россия – большая и удивительная страна. Потребуется много ночей и дней, чтобы проехать от одного края России до другого. Но всю нашу страну можно увидеть на карте. Мы живем в России – посмотрите на карту, какая это большая страна!

Всюду в столице счастливые лица,
Только в России такая столица,
Всех городов и селений глава,
Самый прекрасный город (МОСКВА).
Как еще называют Москву? (Столица.)

Ребята, кто знает, что значит слово «столица»? (*Столица – главный город нашей страны*)

А чем столица отличается от других городов страны? (*В столице находится наше правительство и президент*).

Москва расположена на реке Москве, на обоих ее берегах. А в центре находится здание Правительства.

А еще в Москве есть Памятник Кириллу и Мефодию, которые создали азбуку.

С детства мы привыкаем к буквам нашего русского алфавита и редко задумываемся о том, когда и как возникла письменность. Братья Кирилл и Мефодий много работали, и в результате появилась азбука.

Вот и вы сегодня попытаетесь стать создателями, выполнив **задание «Буквы спрятались»**.

Для этого вы поделитесь на пары и получите «адрес», но вам надо договориться между собой о выполнении задания (*один называет координаты, другой выкладывает леги-фишки на плато*).

В итоге у детей получаютс буквы «А», «Б» и «Р».

А теперь вам нужно придумать одно или несколько предложений слова, в котором начинаются с этой буквы. Например: *«Давным-давно дед думал достроить деревенский дом. Доски достал, дорогу до дому достелил. Дружных детей доставил.*

Доделали дети дом. Добротный, дивный дом для деда, детей, других домочадцев.

Воспитатель заслушивает ответы детей.

Вы справились с этим заданием. Получайте первую букву.

2. Станция «Великий Устюг»

Воспитатель: Ребята, а кто знает главного жителя этого города?

Великий Устюг стал именоваться родиной российского Деда Мороза. Однако – это место действительно очень древнее и самобытное, с богатой историей и уникальной архитектурой. А еще жители города очень любят рассказывать и сочинять сказки, они для вас приготовили **задание «Угадай сказку»**.

Для этого каждый из вас попробует разгадывает по леги-схеме сказку. (*«Гуси-Лебеди», «Три медведя», «Репка», «Три поросенка», «Волк и семеро козлят» и «Колобок»*).

Любите отгадывать загадки?

Загадки по сказкам:

Летательный аппарат Бабы Яги? – *Ступа*.

На конце какого предмета находится смерть Кощея Бессмертного. – *На конце иглы*.

Как зовут огромного динозавра с тремя головами? – *Змей Горыныч*.

Сказочный воздушный вид транспорта. – *Ковер-самолет*.

Что за овощ - гигант вырос в огороде. – *Репка*.

Кто проучил колобка за хвастовство. – *Лиса*.

Как звали девочку, которая жила в избушке медведя? – *Маша*.

Кто помог вытащить репку? – *Мышка*.

Какая жительница болота стала женой Ивана – царевича? – *Лягушка*.

Сколько козлят было у мамы Козы? – *Семеро козлят*.

Кто сломал теремок? – *Медведь*.

В какое домашнее животное превратился братец Иванушка? – *В козленочка*.

Молодцы, вы справились с этим заданием. Получайте вторую букву.

4. Станция «Санкт-Петербург»

Сейчас мы с вами оказались в городе Санкт-Петербурге. Интересно, что город с таким названием – не единственный в мире.

Петербург – культурная столица России. В этом городе расположен Эрмитаж – крупнейший музей. Только представьте: этот музей расположен в шести зданиях, в которых размещены более 3 000 000 экспонатов! Чтобы увидеть все коллекции, нам понадобится 8 лет непрерывного хождения.

На этой станции нужно сконструировать экспонаты для своего мини-музея.

Вам нужно разделить на пары и выбрать какой из экспонатов вы будете творить:

Подставка для книг (фото примеров, книги)

Рамка для картины (фото примеров, фото, чтобы вставить в рамку разного размера)

Ваза для цветов (фото примеров, цветы)

Вы можете увидеть фото с примерами работ других ребят. Но копировать фото запрещается. Вы должны сами придумать, как будет выглядеть ваша рамка, ваза или подставка. Приступаем к созданию экспонатов, у вас есть 6 минут.

Ребята, какие красивые экспонаты у вас получились! Давайте сделаем фото. Мы сохранили на фото ваши постройки, а теперь давайте их разберем, чтобы другие ребята тоже смогли выполнить это задание.

Молодцы, вы справились с этим заданием. Получайте третью букву.

5. Станция «Архангельск»

А на этой станции вы узнаете о Пучужской росписи — один из типов северной росписи.

Этот вид росписи берет свое начало в селе Пучуга, которое расположено на реке Двина Архангельской области. Благодаря творчеству жителей, на страницах появились иллюстрации, расписные заглавные буквы, а также виньетки, которые обрамляли написанный текст. Несколько позже мастера перенесли искусство с бумаги на дерево. Таким образом возникла традиция украшения домашней утвари.

В основе пучужской росписи по дереву лежит яркий рисунок, в котором преобладает красный оттенок.

Сейчас вам предстоит выполнить *задание «Выложи узор.»*

Вы самостоятельно выберите элементы Пучужской росписи и выложите его из легокубиков на плато. На задание дается 6 минут.

Какие красивые и разные птички у вас получились! Давайте сделаем фото. Мы сохранили на фото ваше творчество, а теперь давайте их разберем, чтобы другие ребята тоже смогли выполнить это задание.

Молодцы, вы справились с этим заданием. Получайте четвертую букву.

6. Станция «Волгоград»

- Здравствуйте, ребята! Добро пожаловать на станцию, посвященную очень красивому городу, который находится в России. А что это за город узнаете, когда прочитаете (Слайд №1 ВОЛГОГРАД).

На этой станции вас ждет викторина с вопросами об этом городе. Если ответите на вопросы, вас ожидает сюрприз.

-А кто-нибудь был в этом городе? (ответы детей)

-Ребята, это не просто город, это «Город-Герой». А почему он так называется, кто знает? (ответы детей)

- Город – герой Волгоград, такое звание он получил за героизм и мужество его защитников. Во время ВОВ фашисты напали на этот город, жители города поднялись на великую битву и сумели отстоять его. Наши бойцы проявили поразительное мужество и самоотверженность, защищая город. Но тогда он назывался Сталинградом. Теперь этот город называется Волгоград.

1. В честь какой реки назван город?

А) Обь

Б) Волга

В) Нева

Слайд №2 –река Волга

Город Волгоград красуется на берегу реки Волги. И назван в честь этой реки. Среди всех городов России Волгоград, вытянутый вдоль реки, является самым длинным, его длина около 70 километров.

2. Какое название носил Волгоград раньше?

А)Победоград

Б)Сталинград

В) Не менял названия

Слайд №3 –Сталинград

Огромный урон городу был нанесён в ходе Великой Отечественной войны, город был разрушен полностью. После войны восстанавливали Сталинград из руин. И уже заново выстроенный город был назван - Волгоград.

3.Как называют жителей города?

А) Волгоградцы

Б) Волгоградяне

В) Волгогородцы

Слайд №4 –жители Волгограда

4. Как называется самая высокая точка города, у подножия которой происходили самые жестокие бои во время ВОВ?

А) Останкинская башня

Б) Эйфелева башня

В) Мамаев курган

Слайд № 5 Мамаев Курган

Особенно ожесточенные бои шли в районе Мамаева кургана. На военных картах она обозначена как высота 102, 0 и имела важное значение- с его вершины хорошо просматривалась и простреливалась территория. Поэтому фашисты пытались захватить главную высоту. Именно здесь, в районе Мамаева кургана, закончилась Сталинградская битва, которая длилась 200 дней и ночей. В память о героическом прошлом был создан мемориальный комплекс «Мамаев курган».

5. Какую знаменитую скульптуру возвели на Мамаевом кургане?

А) Статуя Свободы

Б) Памятник Петру и Февронии

В) Родина- Мать

Слайд №6 «Родина-мать зовет!»

На главной высоте – Мамаевом кургане установили скульптуру «Родина-мать зовет». Это самая высокая статуя не только в России, но и в Европе. Это — женщина, держащая в руке меч, которая стоит в позе призыва к борьбе. Эта женщина – это образ нашей родной страны. Она кричит, зовет своих сыновей и дочерей на защиту, как будто бы просит: «Спасите меня от врага!». Высота статуи 85 м вместе с мечом и 52 м без меча.

Сюда приезжают люди из разных стран и городов, идут с цветами, чтобы почтить память погибших воинов.

А закончить нашу викторину хочется строками:

Слайд №7

«Город счастья и солнца, прекрасен ты вновь

И над Волгой стоишь величаво.

Волгоград – наша доблесть и наша любовь!

Волгоград – наша гордость и слава!»

В. Костин

Вот и закончилась наша викторина. Огромное спасибо всем участникам. Ребята, вы молодцы! В память о сегодняшней игре хочу вам подарить открытки с изображением «Родина -мать», чтобы вы помнили и не забывали....

7. Станция «Ханты-Мансийск»

(дети заходят в спортивный зал перед ними доска с флагом города, фотографией буровых вышек и схемой постройки буровой вышки)

Воспитатель: Ребята, мы оказались в городе Ханты-Мансийск.

«Это интересно...»

- Ханты-Мансийск — самый крупный центр автономного округа во всей Российской Федерации, Городу исполнилось 435 лет.

- Город расположен в двадцати километрах от места, где сливаются две могучие сибирские реки – Обь и Иртыш.

- Название он получил в честь коренных народов ханты и манси, проживающих в этих краях.

- Одной из местных достопримечательностей является композиция из 7 огромных скульптур мамонтов

- Более половины всей российской нефти добывается именно в Ханты-Мансийске.

- Нефтедобывающие предприятия в Ханты-Мансийском автономном округе в 2022 г за полгода. добыли 109,7 млн тонн нефти.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько большого Лего здесь находиться! Как вы думаете, какое задание вы будете выполнять? *(обращает внимание на доску с Картинками и Схемой!!!)*

Подсказка стих:

Над лесом вышка нефтяная

Стоит сигналами мигая.

И ночью здесь никто не спит,

Рабочий все имеет вид!

Идёт вверх-вниз, взад и вперёд,

И всем нам топливо даёт.

Земную пробуряет твердь.

Из глубины качает нефть!

- Что добывает нефть из земли? (НЕФТЯНАЯ ВЫШКА)

- У вас 5 минут на выполнение задания! Удачи!

Умницы, вы справились с этим заданием. Получайте пятую букву.

После прохождения маршрута команды возвращаются в зал, при этом у каждой команды по 5-ть букв.

Ведущий 1: Вы ребята умницы, все справились с заданиями. Теперь у каждой команды есть буквы, что вы будете с ними делать?

Ведущий 2: Пробуйте собрать слово. Получилось? Как же быть?

Ведущий 1: Конечно вы можете объединиться. Что у вас получилось?

«Наша Россия великая держава»

Ведущий 2: Так в чем же сила нашей страны? Мы ваши ответы запишем для Кьелль Кирк Кристиансен *(выслушиваются ответы и моделируется запись на камеру телефона)*. Теперь мы знаем в чем сила нашей страны!

Ведущий 1: Конечно в единстве, дружбе. Ведь именно эти качества вам помогли в выполнении заданий. Так держать!

Ведущий 2: Ваш ответ мы отослали в Данию Кьелль Кирк Кристиансен и получили ответ *(появляется портрет звучит аудиозапись)*.

«Спасибо Вам ребята! Теперь я знаю в чем сила вашей страны! Желаю вам, чтобы вы росли большими и умными, настоящими патриотами своей страны и прославили нашу **Россию** своим трудом и достижениями. Великих побед вам!»

Ведущий 1: И предлагаю вам послушать гимн России.

Приложение 2
к приказу от 09.03.2023г. № 126

Список ответственных воспитателей
за подготовку воспитанников к LEGOквест-игре

№	Фамилия, имя, отчество	должность
1.	Зайченко Л.О.	педагог дополнительного образования
2.	Кашапова Р.Ш.	воспитатель
3.	Коломыйченко Е.П.	воспитатель
4.	Коломыйченко Е.П.	воспитатель
5.	Митюшкина Е.В.	воспитатель
6.	Павлова М.Т.	воспитатель
7.	Подкина Л.С.	воспитатель
8.	Чистова О.Г.	воспитатель